



UN POCO DE INFORMACIÓN INICIAL

Doñana se encuentra al suroeste de Andalucía, en el sur de la Península Ibérica, territorio conformado por las corrientes marinas del Atlántico, vientos de poniente e inundaciones fluviales. Poseedor de un clima mediterráneo, una situación estratégica entre dos continentes y una elevada fertilidad de suelos en sus alrededores, ha provocado que en su interior tenga lugar complejos y variados procesos naturales de alto valor ecológico, originando una profusión de hábitats diferentes y una elevada biodiversidad.

Su litoral está formado por amplias playas de arenas blancas, coronadas por dunas fósiles en la zona más occidental, y dunas móviles en dirección al estuario del Guadalquivir. Entre este tren de dunas móviles que avanza hacia la marisma, se localizan bosquetes de pinos llamados corrales.

Las zonas de contacto entre las dunas y la marisma, o entre la marisma y el monte, constituyen la vera, espacio de gran riqueza biológica, y sobre la que se localizan las emblemáticas pajarreras, auténticas ciudades dormitorio y lugar de cría para muchas aves.

La marisma es una amplia extensión plana, donde el agua, que llega a encharcar estos terrenos en toda su horizontalidad, es aportada por la lluvia y por algún que otro curso fluvial, fundamentalmente el arroyo de la Rocina, dando lugar tanto a la marisma dulce, la cual permanece encharcada durante gran parte del año, a la marisma salada de inundación más rara, como a una variedad de lucios, caños, ojos, y lagunas. Si a todo esto unimos el propio río Guadalquivir constituye el principal humedal de Europa occidental.

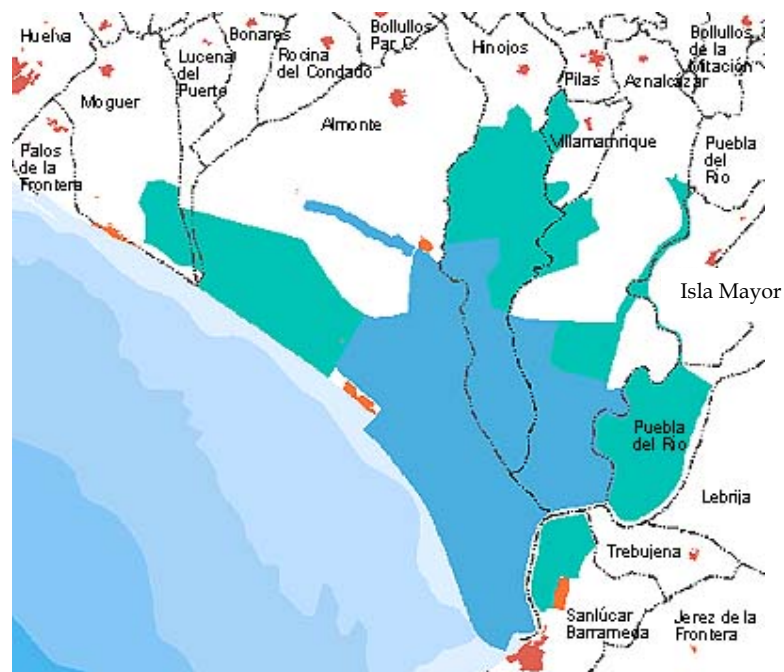
En cuanto a las formaciones vegetales, la más abundante es el matorral con escasa estructura arbórea, que se denomina coto. Desde la costa al interior, las primeras que aparecen, allí donde pega más fuerte el viento marino, son los enebrales. Una vez que se cruza el sistema de dunas, se presentan sabinares y pinares, acompañados de abundante matorral mediterráneo, donde destaca la camarina. En las zonas con el agua del subsuelo más superficial, se denomina monte negro, siendo rico en brezos, tojos, arrayanes, madroños, zarzas e, incluso, helechos, que va siendo sustituido por el monte blanco compuesto por jaguarzos, jaras, aulagas y plantas aromáticas a medida que el suelo va siendo más seco. En la cercanía de los arroyos, aparecen bosques de ribera, con álamos, mimbreras, fresnos y zarzas, que dan paso a carrizales, eneales y tarajales a lo largo de los caños.

Toda esta abundante y variada vegetación da cobijo a una ingente fauna, siendo muy representativas las aves. Su situación de paso entre Europa y África, y la disponibilidad de alimento y refugio, hace de estas tierras un lugar privilegiado para las aves migratorias. La presencia de agua y las temperaturas moderadas existentes en el



invierno, hace que este lugar sea lugar de invernada de cientos de miles de individuos de muchas especies que frecuentan la marisma, galerías fluviales y los cotos, resaltando entre todos sus insignes habitantes, la majestuosa águila imperial, por encontrar aquí uno de sus últimos refugios en el mundo.

Entre los vertebrados, también es digna de mención la presencia de animales de caza mayor como el venado, el jabalí o el gamo dado el importante aprovechamiento cinegético que ha tenido este espacio. Como consecuencia lógica de este uso, ha habido un perjuicio para las especies que entraban en competencia con el hombre, lo cual conllevó no sólo al control sino también al exterminio de los depredadores. El único gran carnívoro que ha conseguido sobrevivir a esta persecución ha sido el ya hoy escaso lince ibérico, que se ha convertido en un símbolo de la conservación de la naturaleza en España, y probablemente en el mayor embajador y reclamo de Doñana para muchos turistas y amantes de la naturaleza que visitan estos lares.



MAPA DEL ESPACIO NATURAL DOÑANA

 PARQUE NACIONAL DE DOÑANA

 PARQUE NATURAL DE DOÑANA



Doñana por sus características edáficas no ha sido apta para la agricultura tradicional, pero su elevada productividad ecológica ha propiciado otras fuentes de riqueza como son la explotación cinegética, forestal, ganadera, pesquera y recolectora, entre otras. La extracción de estos recursos naturales ha generado toda una rica, variada y sorprendente cultura en las gentes de la zona que ha condicionado el paisaje, la flora y la fauna.

La etnobotánica estudia las relaciones que se establece entre el hombre y el entorno vegetal que le rodea mediante su aprovechamiento.

Desde el nacimiento de la humanidad la recolección de vegetales, bayas y frutos ha sido un importante recurso en la alimentación del hombre. Se ha consumido directamente, como la bellota y los piñones, o una vez guisadas, como los espárragos, tagarninas y las vinagreras.

La vivienda tradicional era la choza, construida con materiales recolectados en el entorno natural más cercano, como la castañuela, el bayunco y el barrón. Al fabricarse con componentes vegetales su integración con el paisaje es total. Sirvieron de refugio a los pastores en la marisma donde se les denominó hatos. También se levantaron chozas y ranchos en la costa como morada de los escasos pescadores.

La principal fuente de energía para las gentes del entorno y se consumía para uso industrial y doméstico. La elaboración de este carbón vegetal se realiza a través de unos hornos efímeros hechos de leña y tierra denominados boliches.

Los asientos de silla, sillones y taburetes se realizaban de enea. La enea es una hierba de aproximadamente dos metros de altura adaptada al medio acuático, que debido a la forma de su inflorescencia también se le ha llamado purito.





La producción de jabón fue una de las industrias más prestigiosa de España, y en concreto el de Sevilla de los más valorado por su calidad, tanto dentro como fuera del país (se exportaba a Francia, Flandes, Inglaterra o América). La fábrica donde se elaboraba el jabón se denominaba almona, palabra proveniente del término *almuna* de origen árabe, bajo cuyo dominio arranca la tradición jabonera en la península.

Uno de los aprovechamientos más curiosos que se ha efectuado de la vegetación marismeña es la obtención de cenizas de almajos para la elaboración de jabón.

Las plantas han sido durante mucho tiempo el único remedio que ha dispuesto el hombre para curar sus trastornos, males y dolencias. Sin embargo, muchos principios activos curativos que se extraen de estas plantas medicinales siguen siendo la materia prima de sustancias obligatorias para la síntesis del fármaco.

La gestión de Doñana durante largo tiempo ha estado encaminada a dar refugio y alimento a las especies cinegéticas, por lo que la vegetación no ha sufrido grandes transformaciones. Históricamente se ha aprovechado enebros y sabinas, cerca de la costa, pino piñonero y eucalipto para obtener leña, carbón y otros recursos madereros. El eucalipto es un árbol de origen australiano que se introdujo en Doñana en el siglo XX.



La roza es un sistema de cultivo en el monte donde se prendía fuego de manera controlada a algunas parcelas con vegetación natural, limpiando de esta manera el terreno para poder luego realizar labores agrícolas. Debido a las características edáficas de los arenales de Doñana, se iba rotando cíclicamente de un terreno a otro.



OBJETIVOS

Los objetivos de esta unidad didáctica consisten en:

1. Comprender la importancia de los recursos naturales que tiene para el hombre.
2. Descubrir oficios, vocabularios o modos de vida que se desarrollan gracias a los vínculos establecidos entre el hombre y la naturaleza.
3. Implicarse en la conservación y mejora de su entorno natural.
4. Adquirir conocimientos nuevos y aprender a investigar, comprendiendo el mundo que le rodea.
5. Aproximar el patrimonio natural y cultural.

MATERIALES

Papel, lápiz y el libro “Etnobotánica de Doñana”.

METODOLOGÍA

Para la consecución de estos objetivos propuestos, primero leeremos la **INFORMACIÓN INICIAL** y trabajaremos con el apartado **CONTENIDO**. Una vez hayamos comprendido y debatido la información expuesta, nos dedicaremos a realizar las **ACTIVIDADES** en grupo. El libro “Etnobotánica de Doñana” nos ayudará a profundizar sobre el tema y resolver dudas y cuántas cuestiones se nos planteen.

En las actividades encontramos dibujos que ilustran los conceptos que se quieren dar a conocer. Con las **ACTIVIDADES** “**Veamos cuánto sabemos sobre el tema**”, “**Relaciona cada término con su definición**”, “**Las plantas y sus usos**” y “**Vamos a jugar**” nos familiarizaremos con el vocabulario, sus definiciones, plantas empleadas y su aprovechamiento.

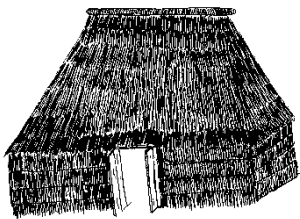
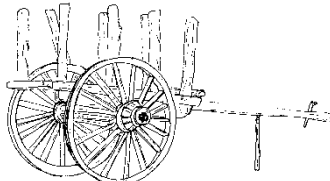
Para enseñarles herramientas de investigación e incentivar el interés por las ciencias, y conectarlos emocionalmente con el mundo que les rodea desde una perspectiva amplia, valorándolo, disfrutándolo y contribuyendo a su conservación y mejora proponemos la actividad **INVESTIGA TU ENTORNO**. Para recabar información acudiremos a personas mayores que consideremos que tienen solvencia en esta materia y se les hará la serie de preguntas que recogeremos en la ficha.

Una vez terminadas las actividades propuestas se realizará una **AUTOEVALUACIÓN** para ver la adquisición de contenido y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**VEAMOS CUÁNTO SABEMOS SOBRE EL TEMA**

Completa esta tabla con las siguientes palabras:

ESCOBÓN, CARRETA, BOLICHE, CANDILEJA, MACACO, CHOZA.

 1. _____	 2. _____	 3. _____
 4. _____	 5. _____	 6. _____

RELACIONA CADA TÉRMINO CON SU DEFINICIÓN

ROZA, ETNOBOTÁNICA, ALMONA, HATO, EUCALIPTO, CORRAL.

- 1.- Disciplina científica que estudia las relaciones que se establece entre el hombre y el entorno vegetal que le rodea.....
- 2.- La fábrica donde se elaboraba el jabón.....
- 3.- Choza marismeña donde vivían los pastores.....
- 4.- Sistema de cultivo en el monte donde se prendía fuego de manera controlada para limpiar el terreno.....
- 5.- Es un árbol de origen australiano que se introdujo en España.....
- 6.- Pinar situado entre las dunas móviles.....



LAS PLANTAS Y SUS USOS

De las plantas se obtienen muchos productos y se emplea en distintas cosas. De los ejemplos que tenemos a continuación, castañuela, espárrago, enea y almajo, averigua que empleo se le ha dado.



VAMOS A JUGAR

Una adivinanza.

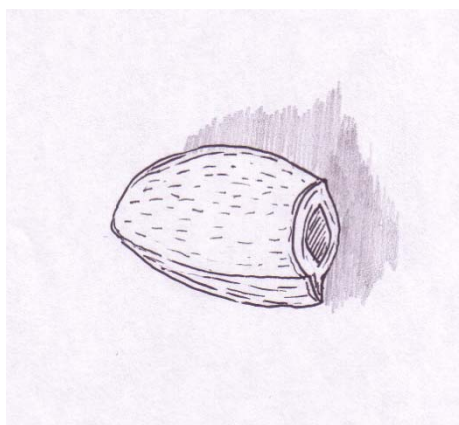
Presta atención a esta adivinanza e intenta resolverla. La solución ilustra una parte de esta unidad didáctica.

“En el campo me crié,
más derecho que una vela,
si no me cortan de pronto,
de macho me vuelvo hembra”

Fabricar un silbato con el hueso de un amasco.

Materiales: Semilla de *amasco*, un acerado o una lima, y un palillo de diente.

Amasco es el nombre vernáculo en la comarca del damasco o albaricoque. Con el hueso de este fruto se puede fabricar un pito.



Una vez comida la fruta, cogemos la semilla y la limamos en el acerado (suelo) por un extremo. Con el palillo diente sacamos la semilla del hueso y una vez limpio, soplamos por la boquilla abierta hasta que le hagamos silbar.

**INVESTIGA TU ENTORNO****Para qué usas esta planta.**

Nombra al menos cinco plantas diferentes y el uso que se le da.

NOMBRE DE LA PLANTA	USO

¿Sabes de alguna planta que tenga más de un uso? Pon ejemplos.

Las plantas en la vida cotidiana.

Busca ejemplos cotidianos de plantas de las que algunas de sus partes y/o sus derivados se han aprovechado como:

- Alimento.
- Refugio.
- Fuente energética.
- Medicina.
- Ropa.
- Adorno.
- Perfume.
- Veneno.
- Bebida.



LAS PLANTAS MÁGICAS

Las plantas mágicas son aquellas que se les otorgan propiedades esotéricas que no se pueden contrastar o parte de una superstición.

Un ejemplo muy conocido es el romero, la cual se considera que da buena suerte. Existe la costumbre de coger una ramita cuando se pasa por una mata, “el que pasa junto al romero y no lo coge, del mal que le venga, que no se enoje”, y todavía es posible toparse con alguna gitana vendiendo ramitas en el centro histórico de las ciudades. Relacionado con este aspecto también puede estar el uso que se ha hecho en las casas, quemándolo para ahuyentar los malos espíritus.



Investiga y busca algún ejemplo de tu entorno, donde aparte del nombre de la especie vegetal, explica que capacidad se le atribuye.

NOMBRE DE LA PLANTA:

PROPIEDADES:



SABÍAS QUE...

En Doñana tenemos un ejemplo de árbol sagrado. Es el árbol seco donde, según la leyenda, un pastor o cazador ayudado de su perro encontró la imagen de la Virgen del Rocío ubicada en el interior hueco de su tronco.



El árbol más longevo que existe en Doñana es un acebuche que está en la aldea del Rocío, que se conoce como “El Abuelo”, al que se le estima una edad de, al menos, 600 años.



**AUTOEVALÚATE**

Marca con una X la columna que corresponda.

DESPUÉS DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES SOY CAPAZ DE ...		
1. Saber qué es la etnobotánica.		
2. Decir diferentes usos de plantas.		
3. Definir qué es un recurso natural.		
4. Identificar cuáles de las cosas que me rodean tienen un origen vegetal.		
5. Imaginarme de cómo se vivía sin las comodidades actuales		

HE APRENDIDO A ...		
1. Valorar mi entorno natural.		
2. Interesarme por conocer cosas nuevas.		
3. Tener curiosidad de la forma de vida de mis padres y abuelos.		
4. Realizar un trabajo de investigación.		
5. Divertirme aprendiendo.		